



**synapse**

# planos de aula



**IPTI**  
[www.ipti.org.br](http://www.ipti.org.br)

**PESQUISADORES IPTI** Dândolo José de Santana Santos  
Fabio Theoto Rocha  
Monique Boufleur Long  
Saulo Faria Almeida Barreto

**PROFESSORAS PESQUISADORAS DE SANTA LUZIA DO ITANHY** Aline dos Santos (Pov. Priapu)  
Antônia C. Caxico Olimpico (Pov. Rua da Palha)  
Cristiana A. dos Santos (Pov. Campo de N. Sra.)  
Gilvania de J. Passos Santos (Pov. Piçarreira)  
Kiara R. G. Martins (Pov. Campo de N. Sra.)  
Lucimara P. dos Santos (Pov. Bom Viver)  
Maria Selma Costa (Rua da Palha)  
Marisa Santos (Pov. Rua da Palha)

**PROFESSORAS PESQUISADORAS DO BAIXO SÃO FRANCISCO** Adriana Santos Soares (Japoatã)  
Alcina de Jesus Gomes (Neópolis)  
Andréa Maria de Melo (Propriá)  
Bernadete Soares da Silva (Neópolis)

**COLABORADORES** Adriana Ramos Santana  
Ivanete de Souza Alves  
Maria José dos Santos  
Neilton Falcão de Melo  
Robson Cledson de Jesus Dias  
Rosivânia Ferreira da Cruz

**ILUSTRAÇÃO** Albert Santos Barbosa  
Ana Letícia Dantas de Carvalho  
Bruno da Rosa Santos Correia  
Genisson Cardoso da Conceição  
Jean Carvalho Santos  
João Antônio Monteiro Hungria  
João Santana Marques  
Kelaine Conceição Santos  
Matheus Glaudston Pereira  
Vicente Henrique dos Santos Júnior

**PROJETO GRÁFICO** Ana Letícia Dantas de Carvalho  
João Santana Marques  
Vicente Henrique dos Santos Júnior

**APOIO DIDÁTICO** Rafael de Oliveira Teles  
Raiane Kelly Farias de Jesus Ribeiro

**EDIÇÃO** Graziella Rollemberg

**CONCEPÇÃO E COORDENAÇÃO**



**IPTI**

**PARCERIAS** Prefeitura de **SANTA LUZIA DO ITANHY**  
Secretaria Municipal de Educação  
Conselho Municipal da Infância e Adolescência  
de Santa Luzia do Itanhy

**APOIADORES**



## Apresentação

Os Planos de aula são uma ferramenta de **planejamento** para ajudar a prever e registrar a sequência de atividades para cada aula que o professor irá ministrar. Conforme você já viu no Caderno Pedagógico, a sequência de momentos de aula Synapse é a seguinte:

### Momentos de Aula

- **Atividade de acolhida**
- **Atividade de memória**
- **Atividade didática**
- **Atividade didática (opcional)**
- **Atividade de saída para o recreio**
- **Atividade de volta do recreio**
- **Atividade didática**
- **Atividade didática (opcional)**
- **Atividade de reforço**

As atividades didáticas opcionais servem para grades horárias com mais de duas disciplinas por dia, para que o plano de aula possa se adequar a cada escola.

No Caderno Pedagógico você encontrará explicações detalhadas sobre os momentos de aula e tipos de atividade adequadas a cada um deles, além de explicações e exemplos de atividades didáticas para cada um dos objetivos de Linguagem, Matemática e Habilidades sensório-motoras.

A seguir, você poderá registrar seu planejamento quinzenal aula a aula. Se preferir, planeje semanalmente, mas lembrando-se de que só mudará de subtema, texto de contextualização e banco de palavras ilustrado a cada duas semanas.

Utilize os planos de aula como modelo e tire cópias deles para planejar as outras quinzenas do ano. Lembre-se de que cada bimestre tem quatro quinzenas e, como o ano

tem quatro bimestres, você precisará de dezesseis quinzenas para planejar as aulas do ano inteiro. Se na sua escola a organização for trimestral, o total de quinzenas será o mesmo.

Note que no campo das estratégias didáticas **você pode marcar mais de uma opção**, por exemplo: se você vai planejar uma atividade oral com uso de imagens e será uma atividade em grupo, você marcará as opções “Oral + Imagens” e “Coletiva”. Se nenhuma opção corresponde ao tipo de atividade que você quer planejar, marque a opção “Outra estratégia” e indique qual estratégia didática você irá usar.

Atenção: a atividade de **Memória** é de **revisão da aula anterior** e a atividade de **Reforço** é para lembrar o que foi aprendido **no próprio dia**.

A estratégia de **motivação** dos alunos pode ser descrita apenas ao final de cada aula.

No **relato** da aula, registre como você aplicou a aula planejada, o que deu certo e o que não deu, como os alunos desenvolveram as atividades, se os objetivos das atividades foram ou não atingidos e o que você melhoraria na aula.

Você pode adaptar essa sequência de momentos da aula como quiser, mas lembre-se: os momentos de aula foram pensados para facilitar tanto o seu processo de ensino quanto os processos de aprendizagem dos alunos.

# Planejamento

Contextualização

**Bimestre:** 1°  2°  3°  4°  **Data de início da quinzena:** \_\_\_\_\_  
**Data de término da quinzena:** \_\_\_\_\_

**Tema do bimestre:** \_\_\_\_\_

**Subtema da quinzena:** \_\_\_\_\_

**Banco de palavras:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Texto de contextualização:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

**1ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Compreender um texto ilustrado**Estratégia didática:**

- Oral             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**2ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Retirar informações do texto**Estratégia didática:**

- Oral             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

**3ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Ordenar as partes do texto**Estratégia didática:**

- Oral             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**4ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Associar as palavras do texto a ações**Estratégia didática:**

- Oral             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

**5ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Produzir frases orais simples \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- ( ) Oral            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**6ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Produzir um texto oral \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- ( ) Oral            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

**Atividade Didática****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- ( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- ( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

Atividade de saída para o recreio

Descrição da atividade: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Anotações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Atividade de volta do recreio

Descrição da atividade: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Anotações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

atividades de recreio

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

Atividade Didática

Objetivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Estratégia didática:  
 Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

Recursos didáticos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Descrição da atividade: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Avaliação da atividade:  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

Atividade Didática (Opcional)

Objetivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Estratégia didática:  
 Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

Recursos didáticos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Descrição da atividade: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Avaliação da atividade:  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

atividade didática

atividade didática (opcional)





1ª semana da quinzena

Aula 2/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1ª semana da quinzena

Aula 2/10

**Atividade Didática****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_



1ª semana da quinzena

Aula 3/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1ª semana da quinzena

Aula 3/10

**Atividade Didática****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_



1ª semana da quinzena

Aula 4/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- ( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens   ( ) Escrita + Imagens   ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1ª semana da quinzena

Aula 4/10

**Atividade Didática****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- ( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens   ( ) Escrita + Imagens   ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- ( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens   ( ) Escrita + Imagens   ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_



1ª semana da quinzena

Aula 5/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1ª semana da quinzena

Aula 5/10

**Atividade Didática****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_





1ª semana da quinzena

Aula 6/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1ª semana da quinzena

Aula 6/10

**Atividade Didática****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_



1ª semana da quinzena

Aula 7/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1ª semana da quinzena

Aula 7/10

**Atividade Didática****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_



1ª semana da quinzena

Aula 8/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1ª semana da quinzena

Aula 8/10

**Atividade Didática****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_



1ª semana da quinzena

Aula 9/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1ª semana da quinzena

Aula 9/10

**Atividade Didática****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_





1ª semana da quinzena

Aula 10/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1ª semana da quinzena

Aula 10/10

**Atividade Didática****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_



## Contextualização

**Bimestre:** 1°  2°  3°  4°  **Data de início da quinzena:** 17/07/2018  
**Data de término da quinzena:** 21/07/2018

**Tema do bimestre:** Cidadania

**Subtema da quinzena:** Direitos e deveres das crianças

**Banco de palavras:** Brincar; Estudar; Trabalhar; Casa; Comida; Fome; Sede; Dormir; Cama; Cuidar; Doente.

**Texto de contextualização:**

Direitos e deveres das crianças

Ana chegou animada na sala de aula e disse para sua professora:

–Tia Josy, eu assisti na TV um programa que falava dos direitos das crianças! Tia Josy respondeu que era uma boa ideia todos aprenderem sobre isso também, e pediu à Ana para contar à turma o que assistiu na televisão. A menina explicou:

–Eu vi no programa que todas as crianças têm os mesmos direitos: direito de ter uma casa para morar, uma cama quentinha para dormir, direito de comer e beber várias vezes por dia para não ficar com fome ou com sede, direito de estudar, de brincar, de ter remédio quando está doente, de não ter de trabalhar, e de adultos que cuidem dela e que e a protejam dos perigos. E toda criança tem direito também a carinho, a abraço, e a ser tratada com amor.

A turma gostou muito da explicação e bateu palmas para Ana.

## 1ª semana da quinzena

## Aula 1/10

**3ª Atividade de Contextualização**

**Objetivo:** Ordenar as partes do texto

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Prática ( ) Jogo  
 X ) Oral + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Álbum seriado com quatro cenas que ilustram os seguintes trechos da história: Ana chegando animada na sala de aula; Professora Josy falando com Ana; Ana falando para a turma; A turma batendo palmas para Ana.

**Descrição da atividade:** Organizar uma roda de conversa com os alunos sentados no chão. Sentar no meio da roda e levantar com a turma o que eles sabem sobre os direitos e os deveres das crianças. Perguntar o que eles acham que as crianças precisam e devem receber de suas famílias, da escola e da comunidade e o que elas precisam fazer em casa, na escola, na rua etc. Ler de forma expressiva o texto de contextualização sobre direitos e deveres das crianças e, ao mesmo tempo, mostrar as imagens de um álbum seriado com cenas que ilustram o texto e com as palavras do banco.

**Avaliação da atividade:** X ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra

**4ª Atividade de Contextualização**

**Objetivo:** Associar as palavras do texto a ações

**Estratégia didática:**

( ) Oral ( ) Prática ( ) Jogo  
 X ) Oral + Imagens ( ) Individual ( ) Coletiva X  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:**

**Descrição da atividade:** Fazer as seguintes perguntas: Por que Ana chegou animada à sala de aula? O que a professora José disse à Ana depois que ela contou porque estava animada? Quais informações importantes Ana deu aos colegas? O que aconteceu depois que Ana contou o que aprendeu no programa de TV?

Relembrar as partes do texto que foram esquecidas, conforme as dificuldades da turma em responder às perguntas. Mostrar cenas do álbum seriado fora da ordem da narrativa do texto e pedir que os alunos ordenem oralmente, associando corretamente a cena ao trecho da história.

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar X ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

## 1ª Atividade de Contextualização

**Objetivo:** Compreender um texto ilustrado**Estratégia didática:**

- Oral                     Prática                     Jogo  
 Oral + Imagens    Individual                     Coletiva                    X  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Álbum seriado.

**Descrição da atividade:** Mostrar cena do final do álbum, em que a turma bate palmas para Ana, e perguntar que parte da história essa cena mostra. Em seguida mostrar Ana chegando e perguntar se é esse o início da história. Perguntar se todos concordam (Ana chegando animada) e qual é o fim da história. Mostrar as duas cenas do meio da história (Josy falando com Ana e Ana falando para a turma) e perguntar qual cena mostra o que aconteceu primeiro e qual mostra o que ocorreu em seguida. Mostrar novamente as quatro cenas, agora em ordem, pedindo que a turma fale sobre cada parte do texto a partir de cada ilustração.

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra \_\_\_\_\_

## 2ª Atividade de Contextualização

**Objetivo:** Retirar informações do texto**Estratégia didática:**

- Oral                     Prática                     Jogo  
 Oral + Imagens    Individual                     Coletiva                    X  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Banco de palavras ilustrado e ilustrações de ações que do texto (dormir, comer, beber).

**Descrição da atividade:** Mostrar a palavra cama e perguntar o que a gente faz na cama à noite (dormir); Em seguida, mostrar a ilustração de Ana dormindo. Mostrar a palavra comida (prato de comida) e perguntar o que fazemos com a comida (comer). Em seguida mostrar ilustração de Ana comendo o prato de comida. Mostrar a palavra bebida (copo de suco) e perguntar o que fazemos com a bebida (beber). Em seguida mostrar ilustração de Ana bebendo o suco.

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

## 5ª Atividade de Contextualização

**Objetivo:** Produzir frases orais simples**Estratégia didática:**

- Oral                     Prática                     Jogo  
 Oral + Imagens    Individual                     Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Ilustrações de ações que parecem no texto (dormir, comer, beber).

**Descrição da atividade:** Mostrar ilustração de Ana dormindo e pedir que alguns dos alunos, um de cada vez, crie e fale em voz alta uma frase que use "dormir". Dar oralmente o primeiro exemplo para que a turma entenda (eu gosto de dormir). Fazer o mesmo procedimento da etapa 1, mas com as outras duas ilustrações (Ana comendo e Ana bebendo) e pedindo a outros alunos que digam frases. Fazer as correções necessárias às frases ditas pelos alunos, ajudando-os a perceber se fazem sentido.

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra \_\_\_\_\_

## 6ª Atividade de Contextualização

**Objetivo:** Produzir um texto oral**Estratégia didática:**

- Oral                     Prática                     Jogo  
 Oral + Imagens    Individual                     Coletiva                    X  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** Produção oral coletiva de uma história a partir do texto de contextualização trabalhado. Começar a história dizendo: "Ana chegou animada..." e seguindo a ordem de lugar em que os alunos se sentam, pedir que cada um continue um pedacinho da história, procurando contar o texto como se lembram e acrescentar os detalhes que quiserem. Tentar interromper cada aluno em intervalos regulares, para que não pareça que alguns puderam falar mais tempo. Comente a nova versão do texto comparando-a com a original.

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

**Atividade Didática****Objetivo:** Escrever a palavra a partir da figura.**Estratégia didática:**

- ( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens (X) Escrita + Imagens ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Fichas com palavras e cartões com ilustrações (Banco de palavras ilustrado).**Descrição da atividade:** Mostrar, uma de cada vez, algumas das ilustrações correspondentes a palavras do banco de palavras e pedir que os alunos escrevam em seus cadernos a palavra que corresponde a cada figura mostrada.**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- ( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** Distribuir as figuras usadas na atividade didática, uma para cada fileira (se a sala tiver mais de cinco fileiras, usar figuras do banco de palavras ilustrado também). Pedir que a figura seja passada de carteira em carteira para que todos da fileira saibam qual é a ilustração e pensem qual é a palavra correspondente. Falar, uma a uma, cada palavra que corresponde às figuras distribuídas. A fileira que teve a palavra correspondente à figura que recebeu ditada pela professora, pode sair para o recreio (devolvendo a figura).**Anotações:** \_\_\_\_\_**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** "Telefone sem fio" com uma oração criada durante a atividade de contextualização com objetivo "Produzir frases orais simples". Pedir que prestem muita atenção à frase que ouvirão bem baixinho. Sussurrar a frase no ouvido do primeiro aluno da primeira fileira da sala, ele sussurrará a frase no ouvido do colega que senta atrás dele e assim por diante, até a frase chegar ao último aluno da última fileira, que deverá falar alto a frase que ouviu.**Anotações:** \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

**Atividade Didática****Objetivo:** Escrever a palavra a partir da figura.**Estratégia didática:**

- ( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens (X) Escrita + Imagens (X) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Folhas de atividade.

**Descrição da atividade:** Explicar aos alunos que a atividade é parecida com a que fizeram antes do recreio, mas agora cada um escreverá as palavras correspondentes às imagens mostradas em sua própria folha. Distribuir a folha. Explicar que na folha há 5 figuras e que eles devem escrever abaixo de cada figura a palavra que o desenho representa. Pedir que cada um faça seu exercício em silêncio. Recolher as folhas e tirar as dúvidas individualmente.

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados (X) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:****Estratégia didática:**

- ( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:****Descrição da atividade:**

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra

1ª semana da quinzena

Aula 1/10

**Atividade de reforço****Objetivo:** Retomar a aula inteira

**Descrição da atividade:** Lembrar de forma oral o que foi aprendido durante a aula. Distribuir folha individual de atividade com exercício inverso ao feito na atividade didática 2: 5 palavras do banco de palavras e espaço para que o aluno faça um desenho que ilustre cada palavra.

**Estratégia motivacional para a aula:** Os alunos receberão carimbos motivadores no caderno

**Relato da aula:****Avaliação da atividade:**

(X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra

1ª semana da quinzena

Aula 2/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Explorar o subtema "Direitos e deveres das crianças"

**Descrição da atividade:** Roda de conversa sobre os direitos e deveres das crianças, abordados no texto de contextualização. Fazer as seguintes perguntas para a turma para que deem suas opiniões sobre o assunto: Será que todas as crianças têm seu direito respeitado? Existem crianças trabalhando? Isso é correto? E os deveres das crianças, quais seriam?

**Atividade de Memória****Objetivo:** Relembrar a aula anterior

**Descrição da atividade:** Correção coletiva das folhas de exercício para casa para relembrar o que foi aprendido na aula anterior. Cada aluno vem à frente da sala, mostra a sua folha, fala em voz alta cada palavra e aponta o desenho que fez para a palavra.

**Atividade Didática****Objetivo:** Ordenar as palavras correspondentes às ilustrações da oração**Estratégia didática:**

- ( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            (  ) Jogo  
 (  ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Palavras e ilustrações do banco de palavras ilustrado e outras palavras e ilustrações relacionadas ao texto de contextualização.

**Descrição da atividade:** "Oração viva" com grupo de alunos segurando ilustrações e palavras que, na ordem correta, formam uma oração. Chamar um grupo de 3 alunos para a frente da sala. Dar uma das ilustrações a seguir para cada aluno do grupo, na ordem: ilustração da personagem Ana; ilustração de Ana dormindo; ilustração de uma cama. Pedir que o restante da turma ajude o grupo que está com as palavras a ordená-las conforme as ilustrações da oração que o primeiro grupo está mostrando.

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar (  ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 2/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- ( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Organizar a saída do seguinte modo: o primeiro e o último de cada fila saem juntos; em seguida o primeiro e o último da próxima fila e assim por diante.

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** Fazer uma brincadeira que requer muita atenção: cada um tem de falar uma palavra que comece com a última letra da palavra que o colega anterior falou. Começar a brincadeira com uma palavra do banco ("brincar"). O primeiro aluno a falar terá de dizer uma palavra que comece com "r".

1ª semana da quinzena

Aula 2/10

**Atividade Didática****Objetivo:** Ordenar as palavras correspondentes às ilustrações da oração \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral            ( ) Escrita            (X) Prática            ( ) Jogo  
 (X) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual            (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Fichas de papel com as palavras das orações para distribuir aos alunos, ilustrações correspondentes às palavras de cada oração para colar no quadro.**Descrição da atividade:** Expor no quadro uma série de 3 ilustrações na ordem correta de uma oração: figura de personagem, figura do personagem realizando uma ação, figura do objeto envolvido na ação. Distribuir, para cada aluno, 3 fichas de papel, com as palavras correspondentes às ilustrações da sequência do quadro. Explicar que devem colocar as palavras na mesma ordem mostrada pelas ilustrações. Pedir que cada aluno leia em voz alta a sequência de palavras que montou.**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 2/10

**Atividade de reforço****Objetivo:** Retomar a aula inteira \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** Relembrar oralmente o que foi aprendido na aula por meio das figuras e palavras usadas nas atividades.**Estratégia motivacional para a aula:** Incluir os nomes dos que se destacam em desempenho e/ou esforço nas atividades em um quadro na parede da sala.**Relato da aula:** \_\_\_\_\_**Avaliação da atividade:**

(X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_



1ª semana da quinzena

Aula 3/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Compreender direitos e deveres no contexto da turma**Descrição da atividade:** Relembrar os combinados da turma, ou seja, os direitos e deveres de todos na sala de aula.**Atividade de Memória****Objetivo:** Retomar o que foi aprendido no dia anterior.**Descrição da atividade:** Relembrar as orações trabalhadas na aula por meio das figuras e fichas de palavras.**Atividade Didática****Objetivo:** Ler texto com auxílio de imagens.**Estratégia didática:**

Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual       Coletiva  
 Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Texto com palavras e ilustrações (carta enigmática) em cartaz.**Descrição da atividade:** Fixar o cartaz no quadro para que todos possam ler – “Ana viu na (ilustração de TV) que as crianças têm direito a uma (ilustração de casa) para morar, a uma (ilustração de cama) para dormir e também a estudar e a (ilustração de criança brincando).” Levantar com a turma o que eles acham que representa cada ilustração (TV, casa, cama, brincar). Pedir que leiam o texto coletivamente em voz alta. Pedir que leiam o texto coletivamente em voz alta.**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:****Estratégia didática:**

Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual       Coletiva  
 Outra estratégia

**Recursos didáticos:****Descrição da atividade:****Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** Cada aluno (por ordem de fileira ou de chamada) fala algo que está no combinado da sala ou um dever mais geral das crianças levantado durante os momentos de acolhida e de memória. Só depois de falar pode sair para o recreio.**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** Inspirar e expirar em quatro tempos.

1ª semana da quinzena

Aula 3/10

**Atividade Didática****Objetivo:** Representar dezenas**Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Placas de unidade e placa de dezena, bolinhas de papel. O uso desse recurso está demonstrado da página 150 a 152 no Caderno Pedagógico.

**Descrição da atividade:** Expor duas caixas vazias de ovos, sem a tampa. Explicar que uma placa é para dezenas e outra para unidades. Colocar uma bolinha na placa de dezenas e explicar que representa uma dezena (10 unidades). Colocar uma bolinha na placa de unidades e explicar que ela representa uma unidade, ou seja, 1. Falar para a turma: "Lembram-se da Ana? Na casa dela, um dos deveres combinados com a família é que ela só pode assistir TV até às 21 horas, ou seja, 9 horas da noite". Escrever os dois números (21 e 9) no quadro enquanto fala. Pedir que os alunos digam quantas bolinhas é preciso colocar em cada placa para representar o número 21 (2 bolinhas na placa de dezenas e uma na placa de unidades) e quantas para o número 9 (9 bolinhas na placa de unidade).

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 3/10

**Atividade de reforço****Objetivo:** Retomar a aula inteira

**Descrição da atividade:** Relembrar tudo o que foi visto durante a aula. Pedir que eles peçam para os familiares guardarem caixas de ovos. Distribuir folha avulsa com um exercício parecido com o feito em sala na Atividade didática 2, com ilustrações de placas de unidades e de dezenas e números para eles representarem desenhando bolinhas nas placas.

**Estratégia motivacional para a aula:** O grupo de alunos que se destacaram na Atividade didática 2 vão decifrar outra carta enigmática em folha avulsa. Enquanto isso, os que tiveram dificuldade terão atenção exclusiva para compreender melhor o texto trabalhado na atividade.

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_**Avaliação da atividade:**

Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 4/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Trabalhar com noções de divisão de tarefas**Descrição da atividade:** Relembrar que Ana tem um combinado com a família dela de que só pode ver TV até às nove horas da noite. Levantar com os alunos, em uma roda de conversa, quais são os combinados na casa de cada um, ou seja, seus direitos e deveres na família. Para os que não têm isso em casa, pergunte o que eles podem combinar a partir de agora.**Atividade de Memória****Objetivo:** Relembrar o que foi visto na aula anterior.**Descrição da atividade:** Corrigir coletivamente a folha avulsa sobre dezenas e unidades enviada como tarefa de casa. Verificar e registrar o desempenho dos alunos no exercício.**Atividade Didática****Objetivo:** Representar dezenas**Estratégia didática:**

( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            (  ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens    (  ) Escrita + Imagens    ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Quadro, giz de várias cores.**Descrição da atividade:** Desenhar no quadro uma placa de dezenas e uma placa de unidades. Explicar o que é cada uma, lembrando o exercício feito com caixas de ovos na aula anterior. Indicar no quadro alguns números a serem representados por bolinhas nas placas cores diferentes para dezenas e unidades). Dividir a turma em duas equipes, pedir que um aluno de cada equipe por vez venha ao quadro para desenhar as bolinhas e representar corretamente os números.**Avaliação da atividade:** (  ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra

1ª semana da quinzena

Aula 4/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:****Estratégia didática:**

( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:****Descrição da atividade:****Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** Organizar uma fila apenas com os alunos da equipe vencedora e liberá-los para o recreio um pouco antes do horário. Os alunos da outra equipe saem em fila no horário exato do recreio.**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** Fazer um exercício de respiração para ajudar na concentração dos alunos. Pedir para eles inspirarem e expirarem enquanto movimentam os braços lentamente. Explicar que eles devem prestar muita atenção à respiração.



1ª semana da quinzena

Aula 5/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Abordar o subtema de contextualização de forma lúdica.**Descrição da atividade:** Cantar ou reproduzir para a turma a canção "Pequeno cidadão", que fala de direitos e deveres das crianças. Levantar com os alunos quais são as ações que aparecem na música que são direitos e quais são deveres das crianças na opinião deles.**Atividade de Memória****Objetivo:** Retomar o que foi aprendido no dia anterior.**Descrição da atividade:** Relembrar as atividades de Representação de dezenas da aula anterior.**Atividade Didática****Objetivo:** Nomear dezenas.**Estratégia didática:**

( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( X ) Jogo  
 ( X ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual            ( X ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Cartões com números duplicados, ou seja, cada um que será entregue aos alunos tem um igual para ser sorteado por mim.**Descrição da atividade:** Explicar a atividade aos alunos. Distribuir cartões com números para os alunos. Cada cartão apresenta um número que envolva dezenas e unidades, como 21, 27, 33, 39, 42 etc. Sortear em um saquinho, um a um, cartões com os mesmos números dos distribuídos aos alunos e falar em voz alta – como se faz num bingo – o número sorteado e pedir que o aluno que tem o cartão com esse número levante a mão. Pedir que o aluno leia em voz alta o número do seu cartão e repetir o procedimento até todos falarem seus números.**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( X ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

1ª semana da quinzena

Aula 5/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** Os alunos sairão para o recreio à medida em que acertarem a atividade.**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** Inspirar e expirar alternando as narinas.

1ª semana da quinzena

Aula 5/10

**Atividade Didática****Objetivo:** Nomear dezenas**Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Cartões com números duplicados, ou seja, cada um que será entregue aos alunos tem um igual para ser sorteado por mim.

**Descrição da atividade:** Explicar a atividade e distribuir os cartões com números aos alunos. Sortear em um saquinho, um a um, cartões com os mesmos números dos distribuídos aos alunos. Dessa vez, não falar o número em voz alta, mas mostrá-lo por alguns segundos e escondê-lo. Pedir que o aluno que tem o cartão com esse número levante a mão. Pedir que o aluno leia em voz alta o número do seu cartão e mostrar o cartão sorteado para que todos comparem os números e percebam se são realmente iguais. repetir o procedimento até todos falarem seus números.

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:****Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia

**Recursos didáticos:****Descrição da atividade:**

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra

1ª semana da quinzena

Aula 5/10

**Atividade de reforço****Objetivo:** Retomar a aula inteira

**Descrição da atividade:** Reforçar que é preciso pedir à família que guardem caixas de ovos e que os alunos terão de trazer ao menos uma caixa cada um na próxima aula.

**Estratégia motivacional para a aula:** Carimbar carinhas motivacionais no cartão do número de cada aluno e pedir que o cole no caderno.

**Relato da aula:****Avaliação da atividade:**

Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra

2ª semana da quinzena

Aula 6/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Estimular a expressão emocional dos alunos em relação aos familiares.**Descrição da atividade:** Distribuir pedaços de papel ou cartolina no formato de balões de história em quadrinhos e pedir que os alunos desenhem como foi o fim de semana em casa, com a família. Observar se há alunos que expressaram algum problema.**Atividade de Memória****Objetivo:** Relembrar o que foi aprendido ao longo da semana.**Descrição da atividade:** Apresentar novamente o texto de contextualização para a turma para relembrar a história e as palavras trabalhadas. Relembrar o que foi aprendido na semana anterior e destacar as partes do texto em que Ana diz que é direito das crianças de receber cuidados e remédios quando está doente e que toda criança tem direito a se alimentar adequadamente.**Atividade Didática****Objetivo:** Reconhecer os alimentos como fontes de energia.**Estratégia didática:**

- Oral                     Escrita                     Prática                     Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual                 Coletiva  
 Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Quadro, giz e ilustrações de alimentos.**Descrição da atividade:** Roda de conversa sobre as crianças, assim como os adultos, precisarem comer e beber várias vezes ao dia. Perguntar o que eles costumam comer e beber em casa. Explicar sobre alimentos mais e menos saudáveis e sobre papel da alimentação para a saúde e bom desenvolvimento das crianças. Colar no quadro ilustrações de alimentos saudáveis e não saudáveis (saudáveis: salada, fruta, peixe, suco de frutas, água de coco, arroz, feijão, carne. Não saudáveis: refrigerante, hambúrguer, bolacha recheada, salgadinho de pacote, batata frita, chocolate, balas, chicletes). Perguntar como eles classificam cada alimento. Conforme forem respondendo, reorganizar as ilustrações no quadro em duas colunas (saudável/não saudável) e fazer as correções, explicando porque cada alimento pode fazer mal à saúde. A intenção é que eles entendam que devem reduzir o consumo de frituras, açúcar e alimentos industrializados.**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra \_\_\_\_\_

2ª semana da quinzena

Aula 6/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral                     Escrita                     Prática                     Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual                 Coletiva  
 Outra estratégia

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra \_\_\_\_\_**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** Recolher as caixas de ovos dos alunos que trouxeram. Conforme forem entregando, podem sair para o recreio. Para os que não trouxeram, distribuir os que os colegas trouxeram a mais e os que eu juntei durante a semana anterior. Conforme forem recebendo, podem sair para o recreio.**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** Atividade de Arte – pintura das caixas de ovos (que serão usadas em atividades de Matemática ao longo da semana).

2ª semana da quinzena

Aula 6/10

**Atividade Didática****Objetivo:** Estabelecer relações entre a falta de higiene pessoal e ambiental e a aquisição de doenças.**Estratégia didática:**

- ( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens (X) Escrita + Imagens (X) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Folhas individuais de exercícios.

**Descrição da atividade:** Perguntar se eles sabem quais são as medidas de higiene que devemos ter com nosso corpo e com o lugar em que vivemos. Explicar que, para não ficar doente, é preciso tomar banho, lavar sempre as mãos e escovar os dentes, lavar as frutas e verduras antes de comer, deixar a casa sempre limpa e sem lixo. Perguntar aos alunos por que a sujeira (falta de higiene) em nosso corpo e no ambiente em que vivemos podem trazer doenças. Levantar as respostas e explicar que a maioria dos bichinhos (micro organismos) aparecem e aumentam de quantidade na sujeira. Se não tivermos bons hábitos de higiene e não limpamos bem os alimentos que comemos e os locais onde vivemos, podemos ficar doentes. Distribuir folhas avulsas de exercício com ilustrações de: criança lavando as mãos, criança escovando os dentes, criança tomando banho (só da cintura para cima), mãos lavando verdura, mãos varrendo o chão, mão jogando lixo no chão. Pedir aos alunos que circulem as ações corretas e façam um X sobre as incorretas (lixo no chão).

**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:****Estratégia didática:**

- ( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens ( ) Escrita + Imagens ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:****Descrição da atividade:**

**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra

2ª semana da quinzena

Aula 6/10

**Atividade de reforço****Objetivo:** Retomar a aula inteira

**Descrição da atividade:** Relembrar o que foi aprendido no dia e pedir que cada um registre em seu caderno a tarefa que combinaram fazer em casa para colaborar com a higiene e limpeza, evitando as doenças.

**Estratégia motivacional para a aula:** Incentivar os alunos a criar um combinado em casa sobre a manutenção da limpeza do ambiente e dos alimentos e se oferecer para colaborar com alguma tarefa doméstica da família, como lavar as verduras e frutas.

**Relato da aula:****Avaliação da atividade:**

( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra



2ª semana da quinzena

Aula 7/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Incentivar a expressão emocional dos alunos.

**Descrição da atividade:** Atividade com carômetro das emoções. Distribuir círculos de papel ou cartolina e pedir que cada criança desenhe uma carinha que mostre como ela está se sentindo hoje (feliz, brava, triste, com medo etc.). Observar e registrar os estados emocionais negativos e conversar com os alunos que os expressaram. Descobrir se os estados emocionais têm algo a ver com a conversa indicada para tarefa de casa.

**Atividade de Memória****Objetivo:** Retomar a aula anterior.

**Descrição da atividade:** Relembrar o que foi aprendido na aula anterior e levantar o que cada aluno anotou sobre a tarefa doméstica ligada à higiene que combinou com a família de ajudar a fazer em casa. Aproveitar para reforçar a importância de cumprir os combinados na sala também, incluindo os relacionados à limpeza e arrumação do ambiente e a necessidade de lavar as mãos antes de lanchar no recreio e após ir ao banheiro.

**Atividade Didática****Objetivo:** Estabelecer relações entre o presente e o passado.**Estratégia didática:**

Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Quadro e giz, trecho de texto, folhas avulsas para desenho, lápis de cor ou giz de cera.

**Descrição da atividade:** Relembrar os direitos das crianças citados no texto de contextualização, principalmente o direito de não trabalhar e de estudar. Comentar que nem sempre as crianças tiveram esses direitos no Brasil. Ler um pequeno texto informativo sobre a falta de direitos das crianças brasileiras no passado. Acompanhar a leitura de imagens que mostrem situações de trabalho infantil e situações de crianças estudando e brincando. Conversar sobre o texto e pedir que comparem a situação do passado com a atual. Destacar que a legislação nem sempre é respeitada. Distribuir folhas avulsas e pedir que os alunos façam dois desenhos a partir do texto: um para os direitos das crianças no passado e um para os direitos delas atualmente. Pedir que os alunos apresentem seus desenhos para a turma e fazer os comentários necessários. Explicar que tudo se transforma com o tempo e que foi uma grande conquista para todos as leis sobre direitos das crianças.

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra

2ª semana da quinzena

Aula 7/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:****Estratégia didática:**

Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual       Coletiva  
 Outra estratégia

**Recursos didáticos:****Descrição da atividade:****Avaliação da atividade:**  Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra**Atividade de saída para o recreio**

**Descrição da atividade:** Lembrar os alunos sobre hábitos saudáveis de higiene e de alimentação e que fazer exercícios físicos também pode prevenir doenças. Fazer 2 atividades corporais de equilíbrio: "Andar equilibrando objetos na cabeça" e "Andar seguindo uma trajetória com obstáculos" (pág. 264 do Caderno Pedagógico). Pode ser desenvolvida como atividade de Educação Física fora da sala.

**Atividade de volta do recreio**

**Descrição da atividade:** Reconhecer semelhanças e diferenças sociais, econômicas e culturais, de dimensão cotidiana, existentes no seu grupo de convívio escolar e na sua localidade:

2ª semana da quinzena

Aula 7/10

**Atividade Didática****Objetivo:** Comparar o trabalho infantil no passado e no presente.**Estratégia didática:**

Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Folhas de exercício.

**Descrição da atividade:** Fazer roda de conversa sobre o que ocorre com as crianças da comunidade. Alguém trabalha? Em que? Alguém não frequenta a escola? Isso está correto? Por que? Depois, colar no quadro 3 palavras do banco de palavras (trabalhar, estudar e brincar) e, ao lado de cada uma, colar a ilustração correspondente à palavra. Distribuir folhas de exercício com três palavras: trabalhar, estudar e brincar, sem as ilustrações. Pedir que eles circulem a palavra que representa o que muitas crianças faziam no passado, mas que é proibido atualmente. A atividade é de história, mas também ajuda a trabalhar a leitura das palavras do banco.

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar  Corrigir oralmente e registrar resultados  Corrigir atividade escrita e registrar resultados  Outra \_\_\_\_\_

2ª semana da quinzena

Aula 7/10

**Atividade de reforço****Objetivo:** Retomar a aula inteira

**Descrição da atividade:** Pedir que os alunos conversem com os familiares sobre como era a infância deles, se precisavam trabalhar, se conseguiram estudar, se tinham tempo de brincar, com o que eles brincavam.

**Estratégia motivacional para a aula:** Usar carimbos motivacionais nas folhas de exercício.

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_**Avaliação da atividade:**

Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra \_\_\_\_\_

2ª semana da quinzena

Aula 8/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Relembrar o subtema e as aprendizagens da quinzena.**Descrição da atividade:** Cantar a canção "Pequeno cidadão" e relembrar tudo o que foi aprendido até agora sobre direitos e deveres das crianças.**Atividade de Memória****Objetivo:** Relembrar a aula anterior.**Descrição da atividade:** Levantar os relatos dos alunos sobre o que pesquisaram junto aos familiares sobre a infância no passado. Comentar os relatos aproveitando para relembrar o que foi aprendido na aula anterior.**Atividade Didática****Objetivo:** Identificar a situação ambiental da localidade e compreender conservação do ambiente e qualidade de vida e saúde.**Estratégia didática:**

( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 (X) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual            (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Duas ilustrações: uma de ambiente parecido com o da comunidade local e limpo, e outra de lixão a céu aberto ou de queimada.**Descrição da atividade:** Perguntar o que existe no ambiente em que eles vivem (plantações, ruas, rios, usinas etc.). Perguntar também se há sujeira nos rios e nas áreas verdes, se há lixo e fumaça nas ruas e em outras áreas. Perguntar o que eles acham que acontece com a natureza quando tem lixo e fumaça no ambiente? E com as pessoas, o que acontece? Comentar as opiniões dos alunos e explicar que o lixo e a fumaça no meio ambiente, além de fazer mal à natureza, aos rios, à vegetação etc., também causam doenças nas pessoas. Comentar que faz parte dos deveres dos cidadãos – crianças e adultos – ajudar a conservar e proteger o meio ambiente. Colar no quadro as duas ilustrações e perguntar oralmente aos alunos qual delas representa o meio ambiente cuidado e protegido e qual representa o meio ambiente sem cuidado das pessoas. Depois pergunte qual das duas ilustrações mostra uma situação no ambiente que traz doenças para as pessoas.**Avaliação da atividade:** (X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

2ª semana da quinzena

Aula 8/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** Pedir que a turma se organize em grupos para fazer a campanha (após o recreio). Os alunos que forem informando ao professor quais são os alunos de suas equipes, podem sair para o recreio. Duas equipes não podem sair ao mesmo tempo.**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** Explicar aos alunos que respirar é muito importante para a saúde e que sem respirar não vivemos, mas que se o ambiente for poluído com fumaça, por exemplo, isso fará mal à saúde. Pedir que eles façam o exercício de respiração "Respirar e expirar movendo o abdômen" (explicado na pág. 257 do Caderno Pedagógico).

2ª semana da quinzena

Aula 8/10

**Atividade Didática****Objetivo:** Valorizar atitudes de cuidado com o meio em que se vive, ajudando a conservar a natureza.**Estratégia didática:**

( ) Oral            ( ) Escrita            (X) Prática            ( ) Jogo  
 (X) Oral + Imagens    (X) Escrita + Imagens    ( ) Individual            (X) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Cartolina, lápis de cor/giz de cera, recortes de revistas e outras figuras (se for possível).**Descrição da atividade:** Levantar oralmente com os alunos as atitudes que ajudam a conservar o meio ambiente e anotar no quadro. Pedir que organizem as equipes e distribuir os materiais. Explicar que cada equipe vai escolher uma ou mais atitudes levantadas e vai fazer o cartaz com palavras e/ou ilustrações (ou recortes). Pedir que cada equipe apresente seu cartaz para a turma e combinar com eles que os cartazes serão fixados no local apropriado na escola para que os alunos das outras turmas possam ver.**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar (X) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

( ) Oral            ( ) Escrita            ( ) Prática            ( ) Jogo  
 ( ) Oral + Imagens    ( ) Escrita + Imagens    ( ) Individual            ( ) Coletiva  
 ( ) Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_**Avaliação da atividade:** ( ) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

2ª semana da quinzena

Aula 8/10

**Atividade de reforço****Objetivo:** Retomar a aula inteira \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** Relembrar o que foi aprendido e feito durante a aula, pedir que eles registrem no caderno, em casa, com palavras e/ou desenhos, as atitudes corretas em relação ao meio ambiente.**Estratégia motivacional para a aula:** Fazer ou relembrar os combinados da turma em relação à conservação do ambiente escolar e criar um quadro de premiações para inserir os nomes dos alunos que estão colaborando.**Relato da aula:** \_\_\_\_\_**Avaliação da atividade:**

(X) Observar e registrar ( ) Corrigir oralmente e registrar resultados  
 ( ) Corrigir atividade escrita e registrar resultados ( ) Outra \_\_\_\_\_

2ª semana da quinzena

Aula 9/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Incentivar a expressão emocional dos alunos.**Descrição da atividade:** Fazer atividade do carômetro de emoções com os alunos.  
Registrar todas as reações para comparar com o que eles apresentaram anteriormente.**Atividade de Memória****Objetivo:** Relembrar o que foi aprendido na quinzena.**Descrição da atividade:** Ler o texto de contextualização para relembrar os alunos do contexto das aulas da quinzena e das palavras e ilustrações do banco.**Atividade Didática****Objetivo:** Localizar informação explícita no texto.**Estratégia didática:** Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens       Escrita + Imagens       Individual       Coletiva  
 Outra estratégia**Recursos didáticos:****Descrição da atividade:** Distribuir o texto de contextualização (já lido na atividade de memória) escrito para que cada aluno tenha o seu e possa tentar localizar as informações. Perguntar aos alunos informações que estão explícitas no texto. Fazer uma pergunta de cada vez na seguinte ordem: Quem chegou? Onde Ana chegou? Como Ana estava quando chegou à sala? Com quem Ana falou? O que a Professora Josy falou para Ana? Sobre o que Ana falou para a turma? Por que a turma aplaudiu a fala de Ana? Solicitar que eles circulem no texto a informação (palavra ou palavras) pedida. Ajudar a turma a perceber os eventuais erros na identificação das informações.**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar       Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados       Outra

2ª semana da quinzena

Aula 9/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:** Oral       Escrita       Prática       Jogo  
 Oral + Imagens       Escrita + Imagens       Individual       Coletiva  
 Outra estratégia**Recursos didáticos:****Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar       Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados       Outra**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** Propor que quem for falando (segundo ordem da fileira ou da chamada) uma palavra que havia no texto, pode ir saindo. Quem fez atividade alternativa com imagens pode se referir à imagem (que será igual à palavra ou muito próxima).**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** Reproduzir alguns dos trava-linguas indicados na página 260 do Caderno Pedagógico. É uma atividade divertida que ao mesmo tempo requer muita atenção e concentração em si mesmo.

2ª semana da quinzena

Aula 9/10

**Atividade Didática**

**Objetivo:** Representar dezenas. Obs. Revisão do objetivo pois boa parte da turma não compreendeu na semana anterior.

**Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** Placas de unidade e placa de dezena.

**Descrição da atividade:** Relembrar a explicação colocando as placas e bolinhas: colocar uma bolinha de papel em uma cavidade da placa de dezenas e explicar que representa uma dezena, ou seja, 10 unidades. Colocar uma bolinha na placa de unidades e explicar que ela representa uma unidade, ou seja, 1. Falar para a turma: "Lembram-se da Ana? Na casa dela, um dos deveres combinados com a família para manter a casa limpa é lavar as verduras para o almoço por volta das 12 horas. Outro combinado é ajudar a lavar a louça. Ana seca mais ou menos 21 peças (copos, pratos, garfos etc.). Pedir que os alunos digam quantas bolinhas é preciso colocar em cada placa para representar o número 12 (1 bolinha na placa de dezenas e 2 na placa de unidades). Pedir que os alunos digam quantas bolinhas é preciso colocar em cada placa para representar o número 21 (2 bolinhas na placa de dezenas e 1 na placa de unidades).

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_

**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra \_\_\_\_\_

2ª semana da quinzena

Aula 9/10

**Atividade de reforço**

**Objetivo:** Retomar a aula inteira

**Descrição da atividade:** Observar a turma e identificar quem parece não estar compreendendo a atividade, precisando de reforço individual. Registrar as observações.

**Estratégia motivacional para a aula:** Fazer pares de aprendizagem para os alunos que estão compreendendo melhor possam ajudar os que estão com dificuldade.

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**

Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra \_\_\_\_\_

2ª semana da quinzena

Aula 10/10

**Atividade de Acolhida****Objetivo:** Retomar o texto de contextualização para fechar a quinzena.**Descrição da atividade:** Retomar oralmente o texto de contextualização e mostrar as imagens correspondentes a cada parte do texto.**Atividade de Memória****Objetivo:** Fechar a quinzena a partir das lembranças dos alunos.**Descrição da atividade:** Relembrar tudo o que foi aprendido durante a quinzena, levantando as memórias dos alunos.**Atividade Didática****Objetivo:** Ler texto com auxílio de imagens. Obs.: Esse objetivo pode ser retomado todas as quinzenas até o final do ano, pois é essencial que os alunos treinem a leitura de textos.**Estratégia didática:**

Oral                     Escrita                     Prática                     Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                     Coletiva  
 Outra estratégia

**Recursos didáticos:** Texto de contextualização ilustrado em folha avulsa para uso individual**Descrição da atividade:** Distribuir os textos ilustrados um para cada aluno. Cada trecho do texto está acompanhado de uma ilustração idêntica à que foi mostrada para a turma quando o texto foi apresentado. As ilustrações facilitarão a leitura do texto. Pedir que cada um leia o texto individualmente primeiro. Pedir que um aluno inicie em voz alta a leitura do texto. Interrompa o aluno após um pequeno trecho lido e passe para outro aluno, e assim por diante, até que o texto chegue ao final. Repita o processo até que todos tenham lido um trecho. Fazer as correções necessárias nas leituras e peça que colem o texto no caderno.

A intenção no exercício é que eles dramatizem o texto, principalmente os diálogos, mas se conseguirem ler corretamente o objetivo didático já terá sido alcançado.

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Outra \_\_\_\_\_

2ª semana da quinzena

Aula 10/10

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

Oral                     Escrita                     Prática                     Jogo  
 Oral + Imagens     Escrita + Imagens     Individual                     Coletiva  
 Outra estratégia

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar     Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados     Outra \_\_\_\_\_**Atividade de saída para o recreio****Descrição da atividade:** Organizar a saída do seguinte modo: o primeiro e o último de cada fila saem juntos; em seguida o primeiro e o último da próxima fila e assim por diante. Mas o próximo par de alunos só pode se levantar quando o primeiro par já tiver saído da sala a 3 segundos, por tanto, o par se levanta após a turma contar até três.**Atividade de volta do recreio****Descrição da atividade:** Aplicar os exercícios de habilidades sensório-motoras "Preencher uma linha reta com pequenos objetos" e "Preencher uma figura com pequenos objetos" descritos na página 270 do Caderno Pedagógico.

2ª semana da quinzena

Aula 10/10

**Atividade Didática****Objetivo:** Ler texto com auxílio de imagens**Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia Dramatização oral em trios.

**Recursos didáticos:** Textos individuais ilustrados.

**Descrição da atividade:** Orientar a turma a se organizar em trios de alunos. Em cada trio, um aluno lerá a parte do narrador do texto, outro lerá as falas de Ana e outro lerá a parte da professora Josy. Em um segundo momento, trocarão de papéis. Pedir para que cada grupo ensaie as leituras dos trechos do texto com o auxílio das imagens e auxilie-os nesse processo. Pedir a cada trio que se apresente para a turma e faça os comentários necessários.

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra \_\_\_\_\_

**Atividade Didática (Opcional)****Objetivo:** \_\_\_\_\_**Estratégia didática:**

- Oral             Escrita             Prática             Jogo  
 Oral + Imagens    Escrita + Imagens    Individual             Coletiva  
 Outra estratégia \_\_\_\_\_

**Recursos didáticos:** \_\_\_\_\_**Descrição da atividade:** \_\_\_\_\_

**Avaliação da atividade:**  Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra \_\_\_\_\_

2ª semana da quinzena

Aula 10/10

**Atividade de reforço****Objetivo:** Retomar a aula inteira

**Descrição da atividade:** Relembrar tudo o que foi aprendido na aula e distribuir o texto de contextualização da próxima quinzena para que eles tentem ler sozinhos em casa.

**Estratégia motivacional para a aula:** Escolher por votação da turma a melhor dramatização e fazer uma "premição" com estatueta de cartolina ou outro material (como se fosse um "Oscar").

**Relato da aula:** \_\_\_\_\_**Avaliação da atividade:**

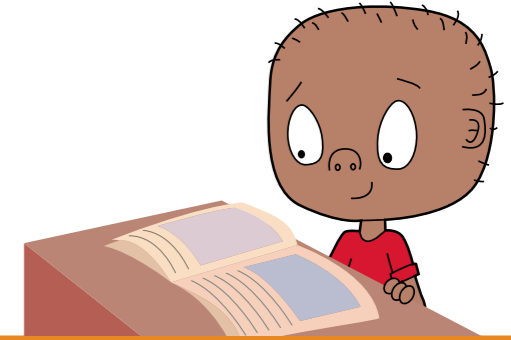
Observar e registrar    Corrigir oralmente e registrar resultados  
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados    Outra \_\_\_\_\_







# 1º ano Linguagem



**1º Bimestre**

- Identificar letra na palavra.
- Identificar as letras da palavra.
- Escrever as letras da palavra.
- Identificar visualmente sílaba na palavra.

**2º Bimestre**

- Nomear sílabas simples.
- Associar forma oral da sílaba simples com sua forma escrita.
- Escrever sílabas simples ditadas.
- Identificar oralmente sílaba simples na palavra.
- Decodificar a primeira sílaba simples da palavra.
- Comparar palavras iguais.
- Copiar palavras.

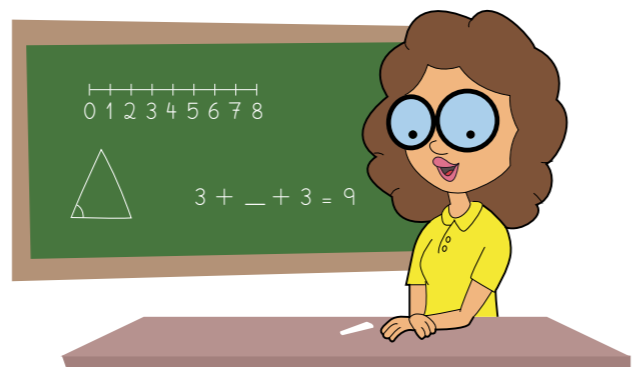
**3º Bimestre**

- Decodificar letra na palavra.
- Completar as letras da palavra.
- Nomear sílabas complexas.
- Associar forma oral da sílaba complexa com sua forma escrita.
- Escrever sílabas complexas ditadas.
- Identificar oralmente sílaba complexa na palavra.
- Decodificar primeira sílaba complexa na palavra.
- Reconhecer palavra ditada.
- Reconhecer palavras no diagrama.

**4º Bimestre**

- Identificar sílabas com grafias diferentes em palavras.
- Escrever palavras ditadas.
- Comparar palavras com grafias diferentes.
- Ordenar imagens correspondentes às palavras da oração oral.
- Ordenar imagens correspondentes às palavras da oração escrita.
- Selecionar imagem correspondente ao significado da oração.

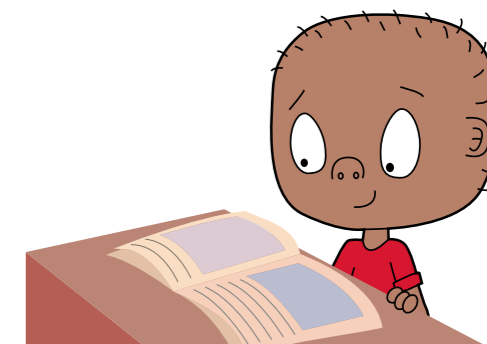
# 1º ano Matemática



- 1º Bimestre**
- Representar conjuntos de objetos.
  - Ordenar quantidades de objetos.
  - Ordenar objetos pelo seu tamanho.
  - Relacionar a distância com o transporte.
  - Ordenar os eventos pelo tempo.
  - Relacionar objetos com mesmo valor.
  - Relacionar a figura geométrica plana à forma de um objeto.
  - Relacionar a forma de objetos aos sólidos geométricos.
  - Relacionar figuras geométricas planas a objetos em cenas.
- 2º Bimestre**
- Comparar Algarismos iguais.
  - Numerar quantidades unitárias.
  - Quantificar unidades.
  - Associar os numerais ordinais aos objetos pelo seu tamanho.
  - Ordenar os eventos pelo ordinal.
  - Associar nota ao valor do objeto.
  - Reconhecer a forma geométrica de um objeto pelo nome da figura.
  - Efetuar adição com quantidades ilustradas.
  - Resolver problemas envolvendo combinação com resultado desconhecido.
- 3º Bimestre**
- Numerar quantidades unitárias de um subconjunto.
  - Decompor as quantidades de objetos.
  - Agrupar quantidades.
  - Somar com apoio das quantidades.
  - Resolver subtração por retirada.
  - Resolver subtração por complementação.
  - Resolver problemas envolvendo mudança com resultado desconhecido em situação de acréscimo.
  - Resolver problemas envolvendo mudança com resultado desconhecido em situação de decréscimo.
- 4º Bimestre**
- Medir o comprimento de objetos.
  - Medir a distância entre posições.
  - Ordenar cenas de acordo com as horas do relógio.
  - Somar mentalmente unidades.
  - Subtrair mentalmente unidades.
  - Dividir através de manipulação.
  - Multiplicar através de manipulação.

## MATRIZ CURRICULAR

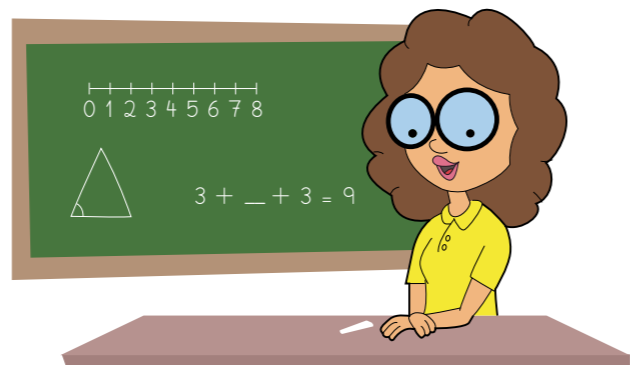
# 2º ano Linguagem



- 1º Bimestre**
- Quantificar as sílabas da palavra.
  - Decodificar primeira sílaba da palavra.
  - Copiar as sílabas das palavras.
  - Copiar palavra pelo tamanho.
  - Reconhecer imagens a partir de palavras escritas.
- 2º Bimestre**
- Ler e copiar palavras.
  - Ler palavras no diagrama.
  - Reconhecer oração ditada.
  - Selecionar a oração correspondente à imagem.
- 3º Bimestre**
- Escrever a palavra a partir da figura.
  - Ordenar as palavras correspondentes às ilustrações da oração.
  - Ler texto com auxílio de imagens.
  - Localizar informação explícita no texto.
  - Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
- 4º Bimestre**
- Escrever orações.
  - Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso: quadrinhos.
  - Identificar informação em aviso.

## MATRIZ CURRICULAR

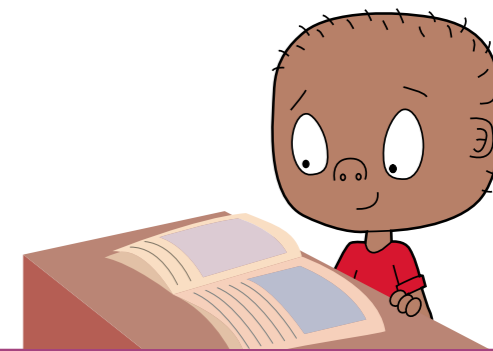
# 2º ano Matemática



- 1º Bimestre**
- Nomear os números ordinais.
  - Quantificar e agrupar unidades e dezenas.
  - Representar dezenas.
  - Nomear dezenas.
  - Somar dezenas simples.
  - Decompor dezenas.
  - Resolver problemas envolvendo combinação com parte desconhecida.
  - Resolver problemas envolvendo mudança com início desconhecido em situação de acréscimo.
  - Resolver problemas envolvendo mudança com início desconhecido em situação de decréscimo.
  - Nomear formas planas pela escrita.
- 2º Bimestre**
- Relacionar cédulas e moedas.
  - Representar notação matemática do dinheiro.
  - Associar objetos aos seus valores monetários.
  - Resolver problemas envolvendo mudança com transformação desconhecida em situação de acréscimo.
  - Resolver problemas envolvendo mudança com transformação desconhecida em situação de decréscimo.
  - Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade maior desconhecida com termo a mais.
  - Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade maior desconhecida com termo a menos.
  - Usar tangram.
  - Situar-se no espaço.
- 3º Bimestre**
- Representar centenas.
  - Nomear notas e moedas.
  - Efetuar operações equivalentes de adição e subtração.
  - Resolver problemas envolvendo comparação com diferença desconhecida com termo a mais.
  - Resolver problemas envolvendo comparação com diferença desconhecida com termo a menos.
  - Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade menor desconhecida com termo a mais.
  - Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade menor desconhecida com termo a menos.
  - Desenhar formas geométricas em papel quadriculado ou pontilhado.
  - Reconhecer figuras planas e espaciais.
- 4º Bimestre**
- Ler calendário.
  - Ler relógio.
  - Medir distâncias e comprimentos.
  - Medir distâncias com o metro.
  - Efetuar divisão distribuindo quantidades.
  - Efetuar multiplicação distribuindo quantidades.
  - Efetuar multiplicação por adição repetida.
  - Efetuar divisão por retirada repetida.
  - Preencher tabelas a partir de dados.
  - Construir gráficos a partir de dados.

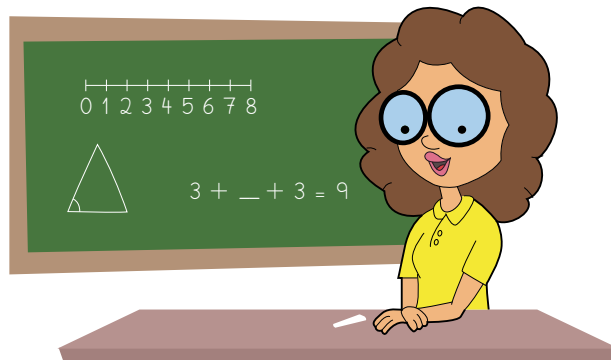
## MATRIZ CURRICULAR

# 3º ano Linguagem



- 1º Bimestre**
- Preencher as vogais das palavras.
  - Preencher as consoantes das palavras.
  - Copiar palavras na palavra-cruzada.
  - Completar frase atribuindo uma qualidade.
  - Localizar informação explícita no texto.
  - Identificar tema de um texto.
- 2º Bimestre**
- Reconhecer tonicidade das sílabas na palavra.
  - Compreender a exploração de recursos sonoros: onomatopeia.
  - Completar a frase com verbo no tempo verbal presente.
  - Completar a frase com verbo no tempo verbal passado.
  - Inferir uma informação implícita no texto.
  - Inferir o sentido de uma palavra no texto.
- 3º Bimestre**
- Reconhecer as múltiplas sonoridades de uma mesma letra na palavra.
  - Reconhecer letras diferentes com a mesma sonoridade na palavra.
  - Inferir o sentido de uma expressão através de uma oração interrogativa.
  - Estabelecer relação marcada pela ideia de adição entre duas orações independentes.
  - Estabelecer relação marcada pela ideia de adversidade entre duas orações independentes.
  - Estabelecer relação marcada pela ideia de alternância entre duas orações independentes.
  - Estabelecer relações entre partes de um texto identificando repetições.
  - Estabelecer relações entre partes de um texto identificando substituições.
  - Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
  - Identificar o mesmo tema em textos diferentes.
- 4º Bimestre**
- Reconhecer a unidade sonora formada por mais de uma letra.
  - Estabelecer relação marcada pela ideia de conclusão entre duas orações independentes.
  - Estabelecer relação marcada pela ideia de explicação entre duas orações independentes.
  - Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso e refletir sobre a interpretação: quadrinhos.
  - Identificar marcas linguísticas que evidenciam o interlocutor de um texto.
  - Identificar os elementos que constroem a narrativa.
  - Reescrever frases do texto reordenando-as.

## 3º ano Matemática



### 1º Bimestre

- Ordenar comprimentos.
- Identificar posições no espaço.
- Ordenar tempo do dia.
- Comparar objetos com pesos equivalentes.
- Resolver problemas envolvendo mudança com resultado desconhecido em situação de acréscimo.
- Resolver problemas envolvendo mudança com resultado desconhecido em situação de decréscimo.
- Resolver problemas envolvendo mudança com início desconhecido em situação de acréscimo.
- Resolver problemas envolvendo mudança com início desconhecido em situação de decréscimo.
- Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados.
- Usar tangram.
- Reconhecer figuras divididas em partes iguais.

### 2º Bimestre

- Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
- Estimar medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.
- Identificar localização de números naturais na reta numérica.
- Resolver problemas envolvendo mudança com transformação desconhecida em situação de acréscimo.
- Resolver problemas envolvendo mudança com transformação desconhecida em situação de decréscimo.
- Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade maior desconhecida e termo a mais.
- Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade maior desconhecida e termo a menos.
- Resolver problemas envolvendo comparação com diferença desconhecida com termo a menos.
- Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados.
- Relacionar figuras tridimensionais com suas planificações.
- Associar figuras divididas em partes iguais.

### 3º Bimestre

- Efetuar operações de multiplicação e divisão com cálculo ilustrado.
- Efetuar operações de multiplicação e divisão com cálculo mental.
- Resolver problemas envolvendo comparação com diferença desconhecida com termo a mais.
- Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade menor desconhecida e termo a menos.
- Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade menor desconhecida e termo a mais.
- Resolver problemas envolvendo igualização em situação de decréscimo na quantidade maior.
- Resolver problemas envolvendo igualização em situação de acréscimo na quantidade menor.
- Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.
- Identificar informações apresentadas em tabelas.
- Representar cada parte dividida de uma figura.

### 4º Bimestre

- Efetuar multiplicação por adição repetida.
- Efetuar multiplicação por proporcionalidade.
- Resolver problemas envolvendo duas operações.
- Identificar informações apresentadas em diferentes portadores textuais.